

РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА
РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА
2016/2017

ТЕСТ ЗНАЊА

ЗАНИМАЊЕ:

Машински техничар

ДИСЦИПЛИНА:

Компјутерско конструисање

Шифра	
Могућих бодова	50
Освојених бодова	
Ранг на тесту	

ПОТПИСИ КОМИСИЈЕ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

УПУСТВО ЗА РЈЕШАВАЊЕ ТЕСТА

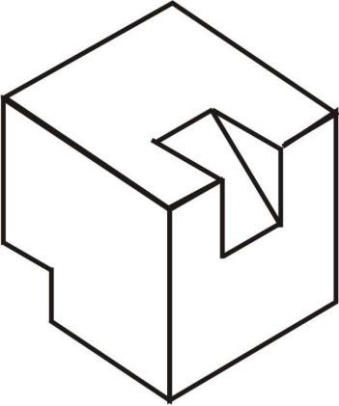
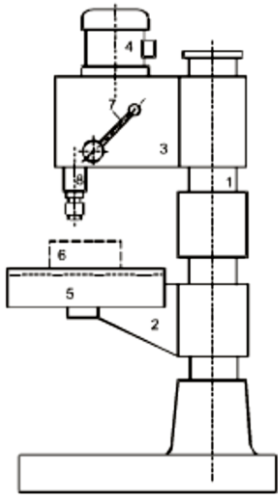
Пред вама је тест знања који садржи 25 питања из стручних предмета које сте учили у досадашњем школовању.

За рјешавање теста предвиђено је **60 минута**. Број бодова је различит за поједина питања што зависи од сложености питања.

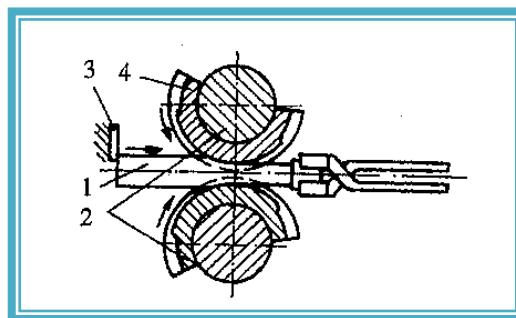
Прочитајте пажљиво свако питање, размислите о њему. Оговорите прво на она питања на која сте сигурни да знате тачан одговор. Након тога се вратите и на питања која нисте ријешили. Тако ће те бити ефикаснији у давању тачних одговора.

Кад завршите тест, предајте га и напустите учионицу.

Желим вам успјеха у рјешавању теста и у изради практичног рада.

Питања и одговори	Бр. бод.
<p>1. Нацртати сва три изгледа модела приказаног у изометрији.</p>  <div data-bbox="671 324 1235 763" style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 5px;"></div> </div>	3
<p>2. Колики је стварни пречник точка чија је мјера на цртежу 90 mm, а нацртан је у размјери 5:1?</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">(упиши одговор)</p>	1
<p>3. Круте спојнице се примјењују за:</p> <p>а) спајање трансмисионих вратила б) еластичну везу вратила г) заштиту трансмисије од преоптерећења</p> <p style="text-align: right;">(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>4. При финој обради на стругу потребно је:</p> <p>а) број обртаја да је _____ б) дубину резања да је _____ в) грудни угао да је _____ г) заобљење врха ножа да је _____</p> <p style="text-align: right;">(упиши одговоре)</p>	4
<p>5. На слици је приказана:</p> <p>а) стубна бушилица б) стона бушилица в) вертикална глодалица</p> <p style="text-align: right;">(заокружи тачан одговор)</p>	<div data-bbox="919 1458 1362 1995" style="border: 2px solid blue; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</div>

6. Наредна шема представља поступак _____.



1

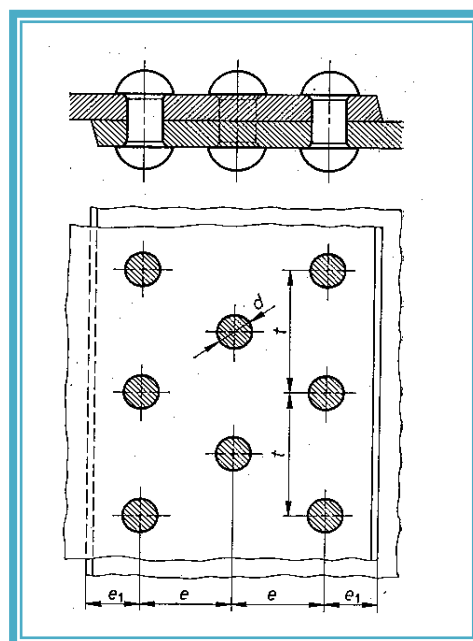
(упиши одговор)

7. На наредној слици је приказан заковани спој.

Број редова заковица је _____

Положај лимова је _____

Распоред заковица је _____



3

(упиши одговоре)

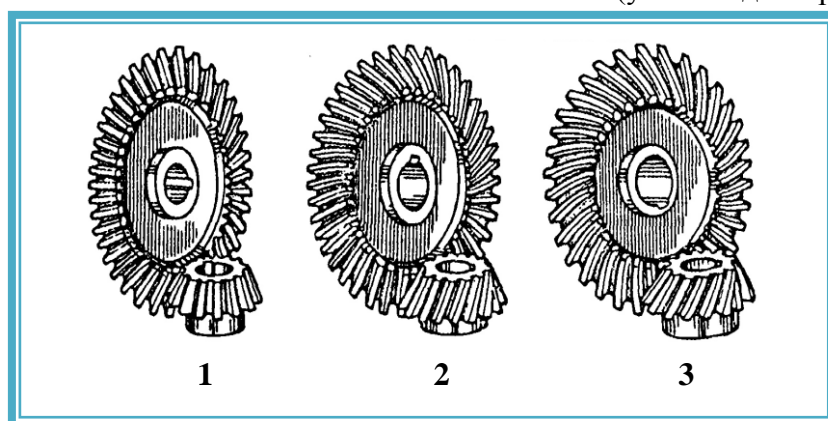
8. На наредној слици су представљени конусни зупчасти парови са:

1. _____

2. _____

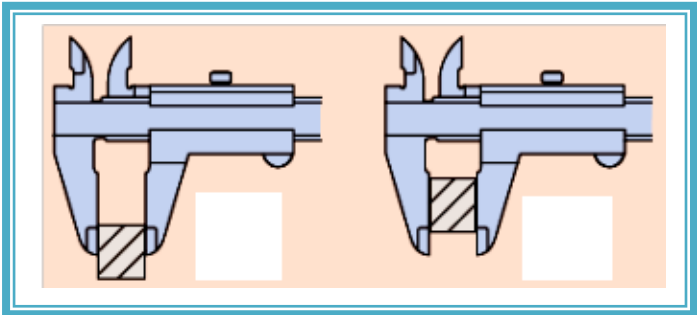
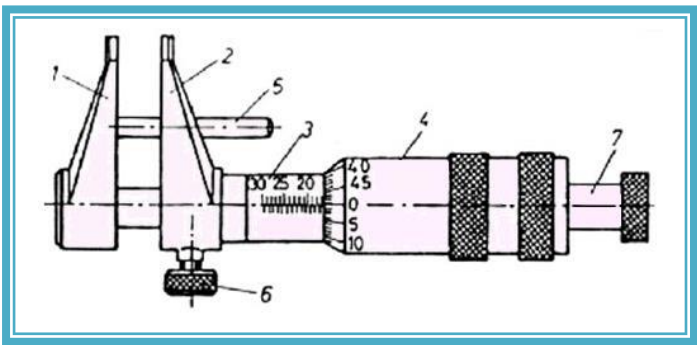
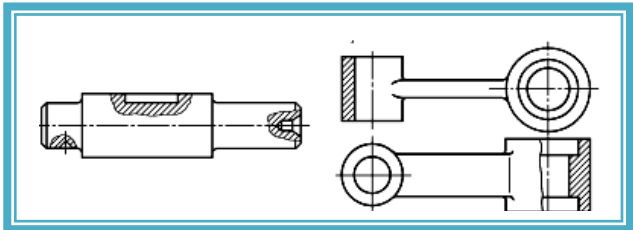
3. _____

(упиши одговоре)

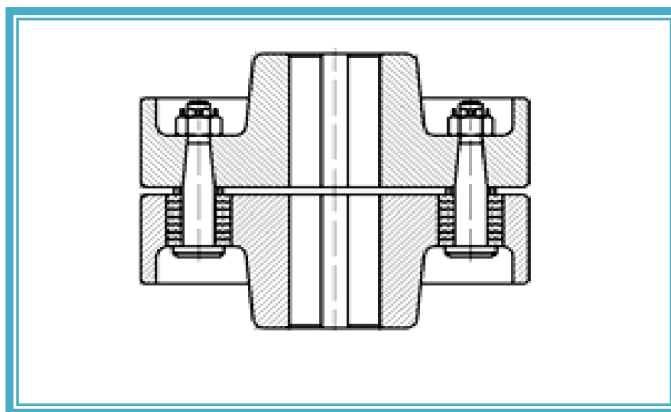


3

<p>9. Мјере дијелова који морају бити замијењени потребно је толерисати:</p> <p>а) Да б) Не</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>10. Наведи врсту оптерећења и обиљежи величине (F_w, F_{sr}, F_g, F_d)</p> <p>Оптерећење је _____</p> <div data-bbox="708 506 1347 1003"> </div> <p>(упиши одговоре)</p>	5
<p>11. Клин без нагиба преноси оптерећење:</p> <p>а) горњом површином в) бочним површинама б) доњом површином</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>12. Покретљивост и тачан положај зупчаника на вратилу се остварује:</p> <p>б) клином без нагиба а) клином са нагибом</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>13. Да ли осовина може да има главу?</p> <p>а) да б) не</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>14. Цилиндрични зупчаници са косим зупцима, у односу на зупчанике са правим зупцима, се примјењују:</p> <p>а) за мања оптерећења и мање брзине б) за већа оптерећења и веће брзине</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>15. За супротне смјерове обртања ременица користи се:</p> <p>а) отворени пренос б) укрштени пренос в) полуукрштени пренос</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1

<p>16. Степен спрезања зубаца зупчаника представља:</p> <p>а) укупан број зубаца који се спрежу б) број пари зубаца у спреси в) однос броја зубаца великог и малог зупчаника</p> <p>(заокружи тачан одговор)</p>	1
<p>17. На наредној слици са „х“ означи неправилно а са „О“ правилно мјерење.</p>  <p>(упиши одговоре)</p>	2
<p>18. Наредна слика представља _____.</p>  <p>(упиши одговор)</p>	1
<p>19. На наредним сликама је приказан начин коришћења _____.</p>  <p>(упиши одговор)</p>	1
<p>20. Која од наведених формула се користи за израчунавање дужине стабла заковице за ручно а која за машинско закивање?</p> $l = \sum \delta + \frac{7}{4}d \rightarrow \underline{\hspace{5cm}}$ $l = \sum \delta + \frac{4}{3}d \rightarrow \underline{\hspace{5cm}}$ <p>(упиши одговоре)</p>	2

21. На слици је приказана _____.



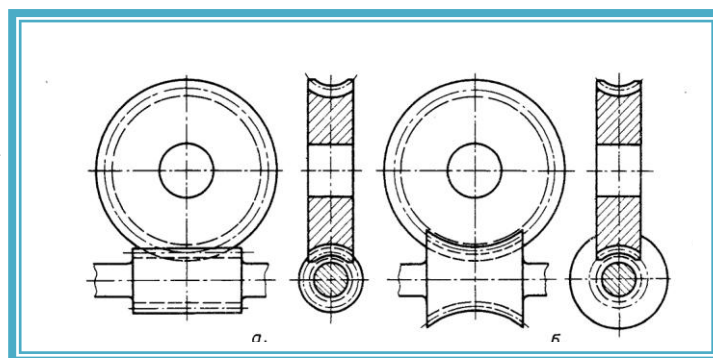
(упиши одговор)

1

22. Који пужни пар је представљен на слици „а“ а који на „б“?

а) _____

б) _____



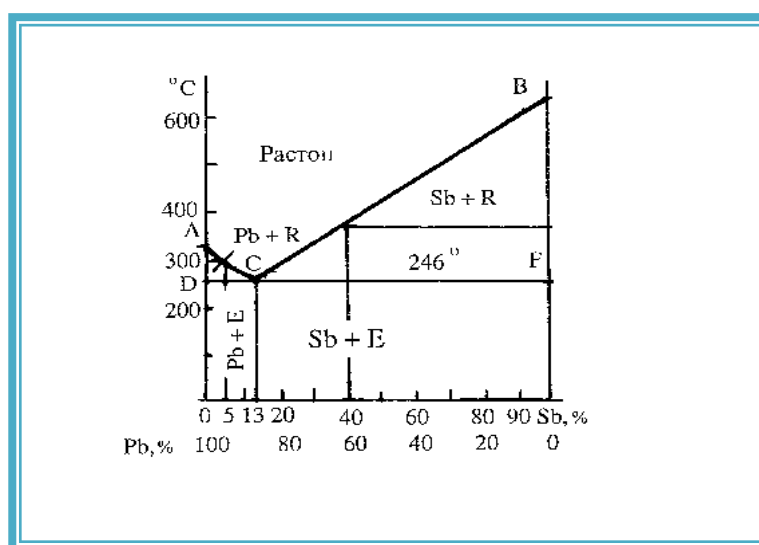
(упиши одговоре)

2

23. Како се назива линија ACB а како DCF?

а) линија ACB се назива _____

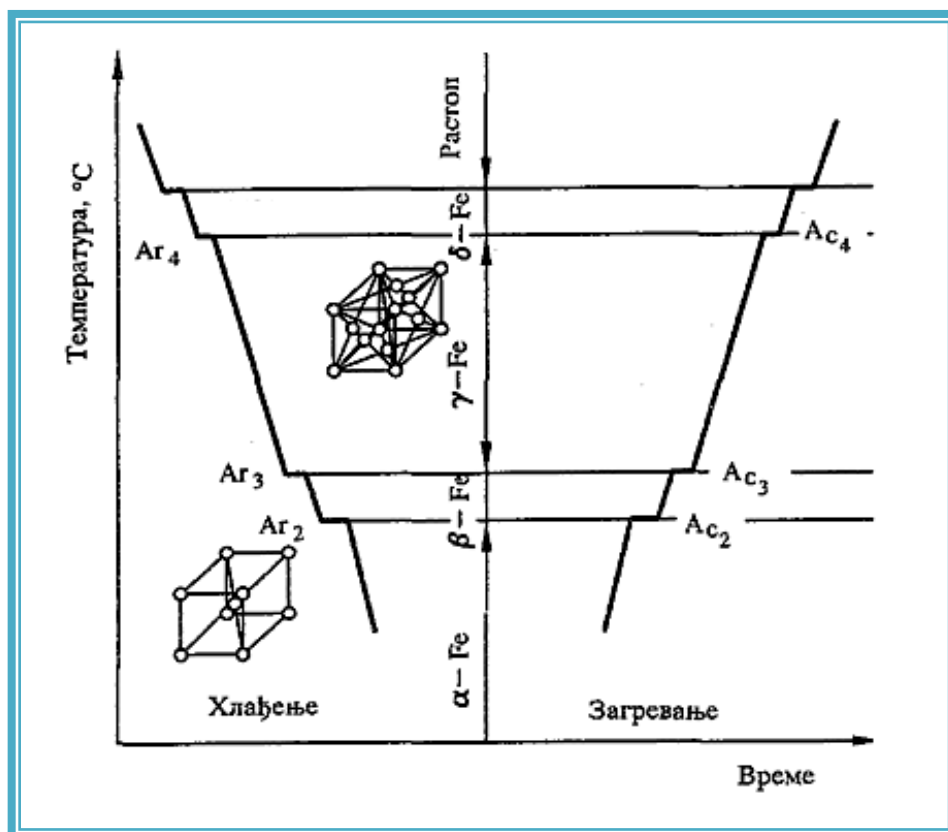
б) линија DCF се назива _____



(упиши одговоре)

2

24. У дијаграму хлађења/загријавања жељеза уписати температурне застоје на којима се врше структурни преображаји.



(упиши одговоре)

4

25. Према начину добијања, саставу и структури, ливено гвожђе се дијели на:

- а) _____ – угљеник је у облику ламеларног графита
- б) _____ – угљеник је везан у облику цементита
- в) _____ – угљеник је у облику кугластог графита (нодула)
- г) _____ – угљеник је у облику темпер-графита
- д) _____ – код којег је графит издвојен у вермикуларном (црвастом) облику
- ђ) _____

6